

# ЕФЕКТИВНІ ДИСКУСІЇ НА ЗАНЯТТІ

Jennifer Dickinson

Director, Center for Teaching and Learning

Associate Professor, Anthropology

University of Vermont

# Сьогодні:

- Навіщо проводити дискусії на занятті?
- Як виглядає ефективна дискусія на занятті?
- Які є бар'єри для ефективної дискусії?
- Як можна подолати бар'єри для ефективної дискусії та деякі ідеї організації дискусії на занятті

# Навіщо проводити дискусії на занятті?

- *Пробудити студентів / утримати їх увагу на завданні*
- *Переглянути матеріал курсу та відкалібрувати розуміння студентів*
- *Дозволити студентами виражати та розвивати ідеї*
- *Практикувати критичне мислення та/чи застосування знань*
- *Практикувати усну аргументацію та навички слухання*
- *Розвивати оригінальний аналіз читання чи інших матеріалів*
- *Залучати до колективного навчального досвіду*

Як виглядає чи звучить «хороша» або «ефективна» дискусія на занятті?

# Як виглядає чи звучить «хороша» або «ефективна» дискусія на занятті?

- Студенти обмінюються ідеями з викладачем та між собою
- Студенти демонструють розуміння матеріалу
- Студенти навчають один одного
- Студенти вирішують проблеми або виправляють помилки у розумінні матеріалу чи понять курсу
- Студенти досліджують нові ідеї

Що перешкоджає хорошій дискусії на занятті?

# Що перешкоджає хорошій дискусії на занятті?

- Студенти не прочитали / не підготувались
- Студенти не розуміють матеріал достатньо для його обговорення – в результаті проводиться лекція
- Говорять один чи двоє студентів, але немає справжньої дискусії чи дебатів, бо інші студенти просто з ними погоджуються
- У груповій роботі студенти спілкуються про інші речі і не фокусуються на темі чи матеріалах, пропонованих викладачем

# Ідея #1: Підготовка всіх студентів до заняття

- Письмові домашні завдання чи інші завдання, такі як «що вас бентежить у цьому читанні?»
- Питання для дискусії, що фокусують читання чи підготовку
- Попросіть студентів вказати місце чи навести приклади для ілюстрації ідей курсу



# Ідея #2: Створення структури

- **Майте ціль для обговорення: куди ми рухаємось?**
  - *Цілі можуть включати: оглянути, практикувати, доводити, аналізувати, порівнювати, переконувати чи звинувачувати тощо.*
- **Організуйте дебати**
  - *Для забезпечення підготовки нехай студенти окреслять чи оберуть позицію завчасно, або представте позиції/команди та запросіть студентів підготуватись до участі в одній чи обох командах*
- **Попросіть групи студентів фокусуватись на конкретному читанні**
  - *Залежно від рівня Ви можете надати спрямовуючі питання, або студенти можуть самі їх формулювати; їхньою метою має бути – стати «експертом» у невеликій частині читання*

# Ідея #3: Дайте їм про що поговорити

- Попросіть студентів знайти приклади для обговорення на занятті; це може бути частиною завдання, яке потрібно здати до заняття
- Попросіть студентів зробити анотацію читання чи зробити нотатки щодо конкретних областей
- Цитати для обговорення
  - *Можна попросити студентів обрати цитати, з якими вони погоджуються чи не погоджуються*
  - *Можна попросити студентів виявити типи аргументації, використання даних чи дослідити інші джерела на ту ж тему*
  - *Можна обрати цитати для студентів, і попросити обговорити їх або задекларувати ставлення до кожної з цитат*

# Вирішення 3 типових проблем:

Проблема	Деякі ідеї
Говорить лише пара студентів	<ul style="list-style-type: none"><li>• Спробуйте призначати ролі (наприклад, оглядач, адвокат диявола, секретар, аналітик, репортер)</li><li>• Вимагайте участі від усіх студентів; надайте тихішим студентам шанс висловитись першими, або записати свої твердження</li></ul>
Студенти не готові	<ul style="list-style-type: none"><li>• Вимагайте здачі завдань завчасно</li><li>• Видавайте питання для дискусій завчасно</li><li>• Вимагайте від студентів підготувати приклад</li><li>• Надавайте матеріали для роботи студентів у групах: приклади, проблеми, цитати</li></ul>
Студенти відволікаються від теми	<ul style="list-style-type: none"><li>• Використовуйте структуровані дискусії з обмеженням у часі</li><li>• Ходіть по аудиторії і задавайте питання</li><li>• Використовуйте структури зі зміною завдань/груп, або з швидким темпом, таким як дебати; метод мозаїки; групи повинні представляти свої результати</li></ul>

# Навчання студентів вести дискусію

- Активна участь у дискусії з освітньою метою вимагає навчання, так само як і усне чи письмове презентування
- Допоможіть студентам з'ясувати хороші практики участі в дискусії
- Запропонуйте студентам засоби самооцінки якості своєї підготовки та участі. Наприклад, “Звіт студента про участь в дискусії»
- Використовуйте рубрику для опису підготовки та поведінки під час дискусії на занятті (приклад у роздаткових матеріалах)

# Роздаткові матеріали: ідеї для дискусії

- Сторінка 1 містить перелік причин організації дискусії на занятті, а також типи структур дискусій, що підходять для різних типів та розмірів груп
- Сторінка 2 має 8+ ідей щодо того, що можна спробувати на своєму занятті
- Сторінка 3 містить приклад опитувальника з самооцінюванням
- Сторінка 4 має приклад рубрики для оцінювання участі в дискусії

# Огляд цього заняття:

- Зрозумійте функцію дискусії у конкретному курсі – яка Ваша мета організації дискусії для студентів?
- Переконайтесь, що студенти розуміють, як їм потрібно готуватись та допоможіть / скеруйте їх до відповідної підготовки
- Використовуйте структуровані дискусії (наприклад, дебати), які допоможуть мотивувати студентів і нададуть їм ціль підготовки та участі в дискусії
- Моделюйте добру дискусію – допоможіть студентам зрозуміти, як виглядає продуктивна дискусія, і які у них відповідальності (рубрики, самооцінювання, зворотній зв'язок)

ПИТАННЯ?

