

Посилання! Семків І. І. Волонтерська активність студентської молоді: статево-рольовий аспект / І. І. Семків // Проблеми політичної психології. – Київ, 2016. – Вип. 3 (17). – С. 234–245

УДК : 159.923.2:323.2-057.87

## **ВОЛОНТЕРСЬКА АКТИВНІСТЬ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ: СТАТЕВО-РОЛЬОВИЙ АСПЕКТ**

*Семків Ірина Ігорівна,*

*М. Львів вул. С. Петлюри 22/38*

**Постановка проблеми.** У зв'язку із розвитком громадянського суспільства та демократії в Україні дослідження волонтерської активності є надзвичайно актуальним. Активність молоді, зокрема її вияв у суспільно-громадській сфері, впливає не лише на формування особистісної ідентичності, але й на суспільні процеси.

Через прояв волонтерської активності молода генерація отримує можливість не лише розвивати свої моральні риси, але й самоствердитись та самовдосконалитись у соціальній та професійній сферах. Активність, що проявляється у громадському секторі сприяє вияву здібностей, вмінь та навиків, усвідомленню власних цінностей та інтересів. Оскільки, саме молодь є найбільш соціально активним прошарком суспільства, розуміння особливостей її волонтерської активності важливе для розвитку громадянського суспільства та демократії у країні.

Поряд з тим, треба наголосити на тому, що прояв активності юнаків та дівчат дещо різниться між собою. Саме тому, видається важливим виявлення тих сфер, у яких більш активними виявляють себе юнаки та тих у яких активнішими є дівчата.

**Аналіз останніх досліджень і публікацій.** Дослідження громадської активності молоді, яка виявляється у громадянській спрямованості, соціальних цінностях, громадянської участі, привертає сьогодні особливу увагу сучасних науковців у сфері політології, психології, соціології (М. Й. Боришевський, В. О.

Васютинський, А. Карась, А. Ф. Колодій, Л. А. Найдьонова, Р. Патнам, Л.І. Пилипенко, Я. Хербст, Т. М. Яблонська). Соціальною, громадською та волонтерською активністю молодого покоління займаються В.О.Васютинський, О.Пенькова, Л. І. Пилипенко, Т.М. Яблонська, Г.В. Труцко.

Попри це недослідженими залишаються гендерні особливості вияву волонтерської активності молоді людини.

**Формулювання ідеї статті.** Метою статті є опис теоретичного обґрунтування та емпіричної перевірки стильових характеристик волонтерської активності юнаків та дівчат.

*Теоретичне обґрунтування структури громадянської активності студентської молоді.*

Волонтерство є добровільною безкорисною суспільно корисною діяльністю. Волонтерська активність студентської молоді є однією із форм вияву соціальної активності. Поняття соціальної активності є багатограним та обіймає безліч сфер функціонування особистості у соціальному середовищі. Багатовимірність даного концепту відображається у структурі соціальної активності, компонентами якої є мотиви, потреби, цінності, норми та ін.

Ґрунтуючись на основних психологічних підходах до розуміння активності сучасна українська дослідниця Л. А. Найдьонова здійснює класифікацію активності [1]. На думку авторки активність буває: 1. Активність як спосіб існування, вияв особистості чи групи. Активність у цьому контексті розглядається як риса особистості, її властивість; 2. Активність як характеристика чи риса діяльності. У цьому контексті активність найчастіше протиставляється пасивності [1,с.39].

Виходячи із теорії А. де Токвіля громадянське суспільство є простором для реалізації активності її громадян. А поняття соціальної активності трактується ним як активність, яка спрямована на підвищення якості управління, підвищення економічного розвитку та розвитку демократії [2].

Так, В. О. Васютинський зазначає, що вагомою спонукою до активності у політично-ідеологічній сфері поряд із суспільними цінностями можуть бути особистісні проблеми, а активність у цій ситуації набуває характеру самоствердження [3,с.173]. У цьому ж контексті К. О. Абульханова-Славська відзначає, що самоствердження та самовизначення включають такі компоненти: активність особистості, самодетермінація та прагнення знайти певну позицію у житті [4]. При цьому, наголошує Т.М. Яблонська, у юнацькому віці соціальна активність може зумовлюватись не лише соціальними цінностями та потребами, але й потребами у самоствердженні [5,с.33], тому може носити не лише соціальний, але й індивідуалістичний характер. На думку авторів, самоствердження, як детермінанта соціальної активності, властива для молоді, яка перебуває на етапі формування цінностей. Оскільки сфери вияву волонтерської активності є необмеженими, бо виходячи з визначення волонтерська активність є такою формою активності, яка передбачає виконання певних обов'язків та завдань у різних соціальних та професійних сферах та не передбачає матеріальної винагороди за цю активність та її результати. Відтак, варто наголосити, що мотивами, що спонукають молоду людину до цієї активності можуть бути, власне прагнення новизни, самоствердження та професійного вдосконалення, а не фінансова нагорода.

Виникнення потреби у самовизначенні у молоді зумовлена, на думку Л.І.Пилипенко, невизначеністю стосовно майбутнього [6;7]. О. Пенькова та Л.І.Пилипенко виділяють п'ять основних форм мотивації участі у громадських заходах молоді [6;7]: 1) комунікативні проблеми; 2) самовизначення, самопізнання, розвиток здібностей; 3) мотивація престижу, лідерства; 4) привабливість громадських справ, цікавість, нові можливості; 5) активність з метою уникнення зауважень стосовно пасивності.

Більшість науковців відносять волонтерську активність до форм активності, спрямованої на задоволення інтересів певної групи людей [8]. Український дослідник Г. В. Труцко виділяє кілька основних напрямків

волонтерської активності [8]: 1. Робота із незахищеними верствами населення. До таких верств населення автор відносить осіб похилого віку, осіб з обмеженими потребами та осіб які, не мають постійного місця проживання; 2. Робота з дітьми та молоддю. Така робота найчастіше реалізується у інтернатах, дитячих будинках, в організаціях для дітей з обмеженими можливостями, дитячому садку та ін; 3. Участь у проектах, спрямованих на розвиток місцевих спільнот; 4. Реалізація проектів, спрямованих на попередження конфліктів; 5. Робота у проектах, спрямованих на пропаганду здорового способу життя; 6. Робота у проектах, спрямованих на захист екології.

З досліджень В. О. Васютинського випливає, що сучасна українська студентська молодь надає перевагу тим видам активності, які відображають ліберальні та демократичні цінності, і порівняно низьку популярність серед студентства мають ідеології радикального та релігійного спрямування [3].

У наших дослідженнях було здійснено аналіз тих видів волонтерської активності, яким студенти надають найбільшу перевагу, поряд з цим здійснено гендерний ціннісно-мотиваційний аналіз цього виду соціальної активності.

*Емпіричне дослідження відмінностей соціальної  
активності юнаків та дівчат*

Дослідження активності студентської молоді проводилось на основі авторського опитувальника активності «Форми активності», який вказує на наявність так і на частоту використання того чи іншого типу активності. Спосеред різноманітних видів активності студентської молоді досліджувалась сфера волонтерства. Для визначення чинників волонтерства були використані методики «Довіра» Семків І.І., яка спрямована на дослідження таких видів довіри як міжособова довіра, довіра до викладачів, міжнаціональна довіра, довіра до урядових інституцій. Також було використано методику «Ціннісний портрет» Ш. Шварца (адаптація Семків І.І.) [8].

Відтак, у дослідженні виявлено, що загальний показник соціальної активності дівчат (19,4) є вищим ніж у юнаків (16,3). Такий результат є

свідченням того, що молоді дівчата-студентки проявляють себе частіше та залучені у більшу кількість видів соціальної активності ніж юнаки-студенти.

Таблиця 1.

**Відмінності вияву соціальної активності юнаків та дівчат**

Назва активності	середній рівень вияву у дівчат	середній рівень вияву у юнаків	t-тест	рівень значимості
Рівень соціальної активності	19,4	16,3	2,074	0,03
Волонтерська активність	9,02	4,77	2,120	0,02

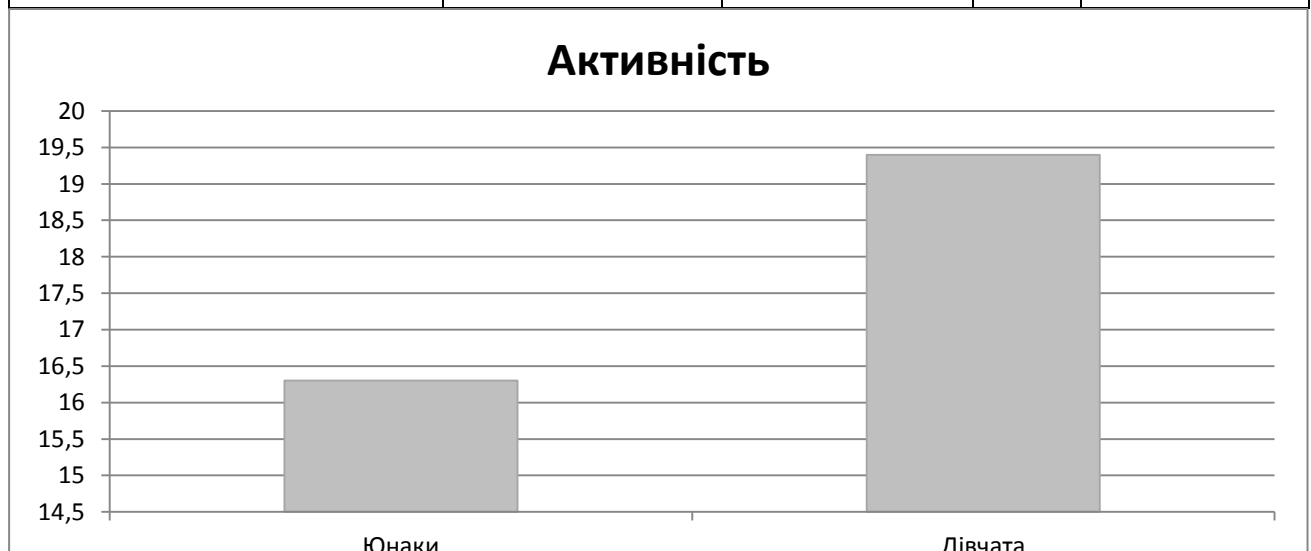


Рис. 1. Відмінності вияву соціальної активності юнаків та дівчат

Важливим є, наголосити, що дівчата проявляють не лише вищий загальний рівень соціальної активності, але й вищий рівень волонтерської активності. (Табл. 1). Отже, як виявилось дівчата значно більш активні у сфері волонтерату ( $t=2,12$ ), що є свідченням того, що дівчата є більш схильними працювати у ролі волонтерів, тобто не отримувати фінансової винагороди за власну роботу. До переліку волонтерської активності входили такі її сфери вияву, як: розвиток міста, охорона здоров'я, релігія та церква, захист прав жінок, робота у виправному закладі, робота з бідними та безхатченками, робота з молоддю, робота з дітьми, робота з людьми похилого віку, вирішення

екологічних питань, організації благочинних акцій, організація соціальних акцій.

На те, що дівчата проявляють вищий рівень активності у сфері волонтерату ніж юнаки вказує також і відсоткова кількість дівчат та юнаків, які залучені до цього виду соціальної активності. Зокрема, у групі дівчат активних у сфері волонтерату виявляється 42%, а пасивних 58 %, у той час як у групі юнаків, відсоток студентів, що проявляють високу волонтерську активність становить лише 27%, відповідно пасивних у сфері волонтерату хлопців є 73 % (Рис. 2).



Рис. 2. Волонтерська активність юнаків та дівчат

Аналіз видів волонтерської активності виявив, що дівчата та хлопці схильні вдаватись до різних видів волонтерства, хоча загальні тенденції залишаються подібними. Серед дівчат найбільш поширеним видом волонтерської активності є участь та допомога у роботі з дітьми: 17% всіх залучених до волонтерської активності займається цим її видом, також досить поширеними видами волонтерської активності серед дівчат є участь в організації благочинних акцій (14%), допомога при церкві (14%), у сфері охорони здоров'я (14%), у культурній та мистецькій організації (11%), у роботі з молоддю (10%). Рідше студентки залучені до допомоги у роботі з людьми

похилого віку (6%), у роботі з бідними та бездомними (5%), у сфері вирішення екологічних питань (3%) у виправному закладі (5%) та у сфері розвитку міста, а найрідше студентки вдаються до волонтерської роботи у сфері захисту прав жінок (1%) (Див. Рис. 3.)

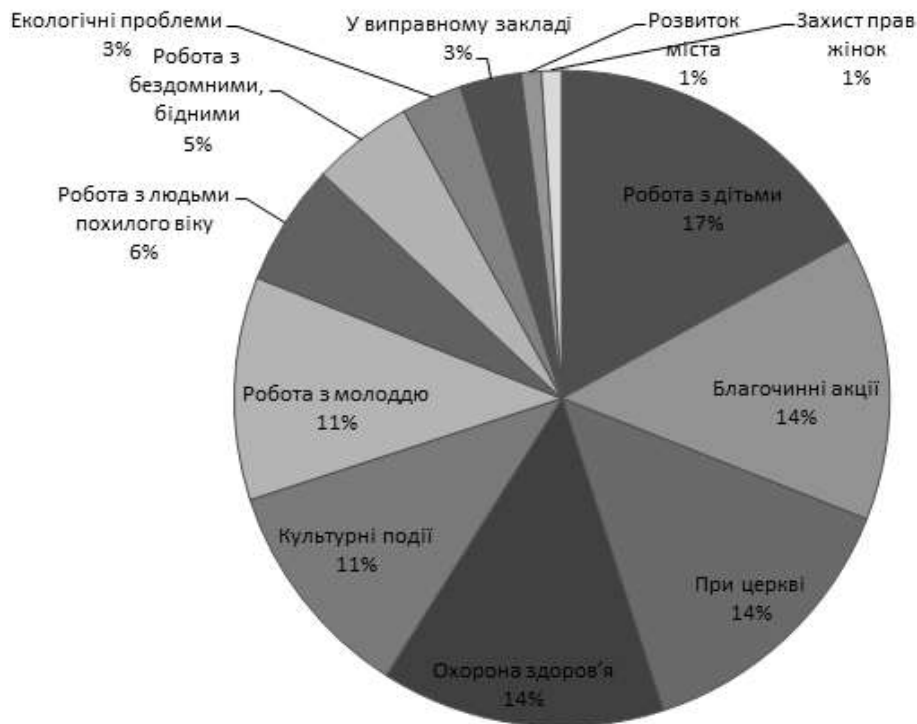


Рис. 3. Аналіз сфер волонтерської активності дівчат

На відміну від дівчат юнаки вдаються до дещо інших видів волонтерської активності: 27% юнаків схильні до волонтаріату. З них найчастіше, як і дівчата, вдаються до волонтерської роботи з дітьми (23%), волонтерської активності у культурній чи мистецькій організації (14%), роботи з молоддю (14%), при церкві (14%), у сфері охорони здоров'я (10%), у сфері розвитку міста (10%), менш схильні до роботи з бідними та бездомними (5%), роботи в організації благочинних акцій (5%) та до роботи у вирішенні екологічних питань (5%). На відміну від дівчат, є такі види активності, в які юнаки взагалі не залучені, зокрема робота у виправному закладі (0%), у сфері захисту прав жінок (0%) та у роботі з людьми похилого віку (0%) (Див. Рис. 4).

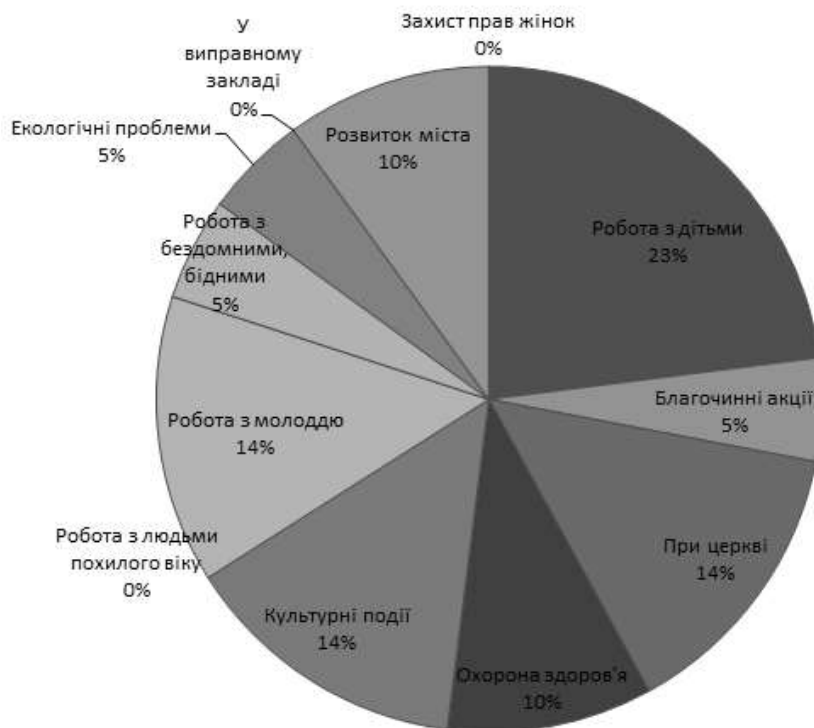


Рис. 4. Аналіз сфер волонтерської активності хлопців

Таким чином дослідження вказують на те, що у деяких сферах (допомога при церкві, робота з бездомними та бідними, робота з молоддю та участь у культурних подіях) у дівчат хоча трішки більша, проте майже на одному і тому ж рівні. Натомість, хлопці, які вдаються до волонтерської активності значно частіше проявляють свою активність у роботі з дітьми, та у сфері розвитку міста, натомість дівчата на відміну від юнаків частіше вдаються до активності у сфері охорони здоров'я, у благодійних акціях. Важливим також є наголосити, що хоча дівчата і вдаються не часто до таких активностей, як робота у виправному закладі, робота з людьми похилого віку та робота у сфері захисту прав жінок, але у дослідженні не виявлено жодного юнака, який би проявляв активність у цих соціальних сферах (Див. Рис. 5).

Таким чином, можна зазначити, що юнаки та дівчата проявляють свою волонтерську активність у подібний спосіб та у деяких спільних сферах, проте існують ті сфери волонтерату в яких активними є тільки дівчата, та ті до яких дуже рідко вдаються дівчата на відміну від юнаків.



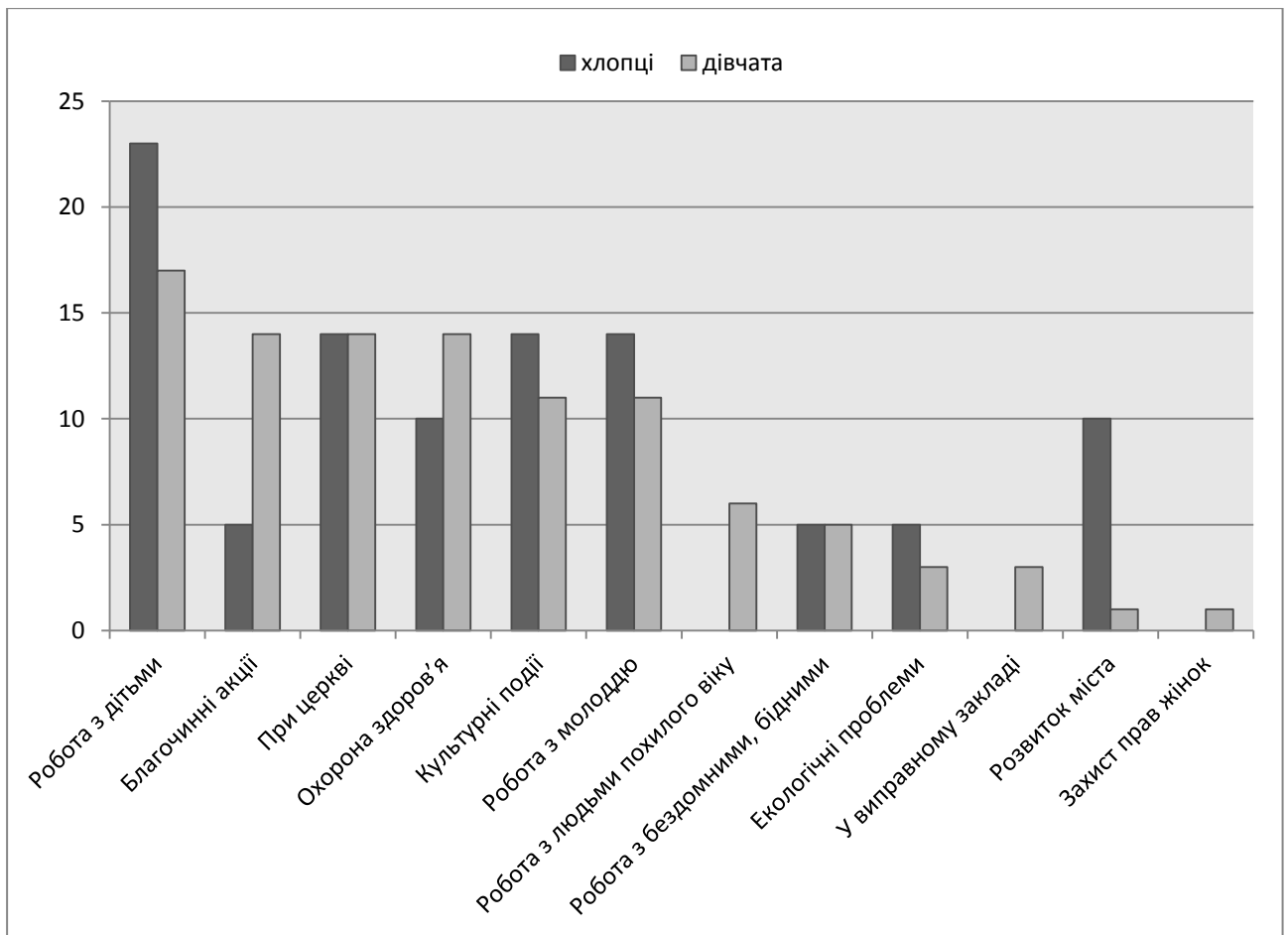


Рис. 5. Порівняння сфер волонтерської активності юнаків та дівчат

Оскільки рівень активності юнаків та дівчат у сфері волонтерської активності є відмінним, то можна припустити, що і чинники, які зумовлюють вияв цієї активності є різними.

В результаті кореляційного аналізу виявилось, що справді, чинники, що сприяють волонтерській активності дівчат та юнаків є різними. Найбільш значимими чинниками волонтерської активності у групі дівчат виступають цінності стимуляції ( $r=0,253$ ;  $p \leq 0,005$ ). Ця група цінностей згідно з теорією Ш. Шварца відображає прагнення особистості до пошуку новизни, змін, нових знайомств та набуття нового досвіду. Відтак, мотивами волонтерської активності для молодих дівчат, є прагнення набувати новий досвід та розвиватись. Окрім цінностей стимуляції важливим виявилась довіра до людей ( $r=0,256$ ;  $p \leq 0,005$ ). Таким чином, ті студентки, які більш схильні довіряти

іншим, також більш схильні до безоплатної активності у соціальній сфері, що виражається у волонтерстві. Парадоксальним є той факт, що попри те, що дівчата, які у вищій мірі довіряють людям вищий рівень волонтерської активності мають нижчий рівень довіри до урядовців та урядових інституцій. Таким чином ті студентки, які не довіряють уряду та урядовим установам більш часто вдаються до волонтерської активності ( $r=-0,274$ ;  $p \leq 0,005$ ), ніж ті, які їм довіряють. Проте, такий результат є зрозумілим, оскільки безоплатне прагнення допомагати іншим, власне, може бути зумовлене невірою у те, що Інститут Держави зможе виконати ці обов'язки самостійно.

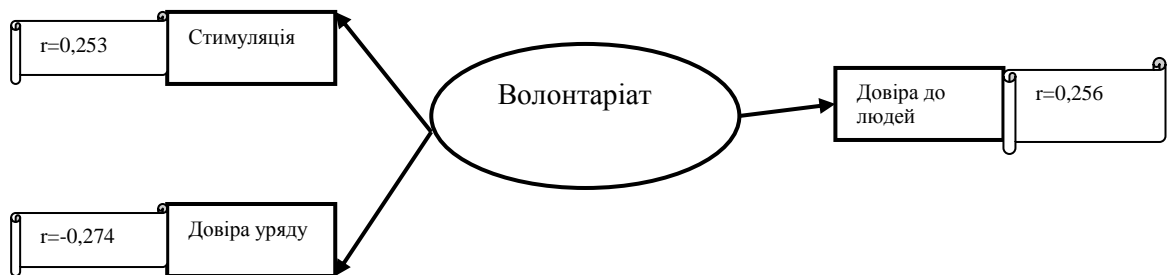


Рис. 6. Чинники волонтерської активності у групі досліджуваних дівчат

Дещо відмінною є картина чинників волонтерської активності у юнаків. Виявляється, що як і для дівчат цінністю якою володіють юнаки, які вдаються до волонтерської активності є цінність стимуляції ( $r=0,265$ ;  $p \leq 0,005$ ). Цей результат підтверджує той факт, що як юнаки так і дівчата, які більш схильні до волонтерської активності в більшій мірі володіють прагненнями новизни, нових знайомств, змін та розвитку. Проте, у групі досліджуваних юнаків спостерігався взаємозв'язок волонтерської активності з такою групою цінностей як доброзичливість ( $r=0,331$ ;  $p \leq 0,001$ ). Доброзичливість у контексті теорії Ш. Шварца свідчить про прагнення благополуччя, добробуту та хорошого життя для моїх близьких. Відтак, у групі юнаків чинником безоплатної активності виступає не лише мотив нового досвіду та розвитку, але й мотив благополуччя близьких людей. Цікавим є той факт, що поряд з цінностями стимуляції та доброзичливості важливими у спричиненні

волонтерської активності у групі хлопців виступають цінності гедонізму ( $r=0,325$ ;  $p \leq 0,001$ ), що у теорії Ш. Шварца виражається у пошуку задоволень, комфорту та задоволенні базових потреб. Важливо також зазначити, що вищим рівнем активності характеризуються ті юнаки, що володіють вищим рівнем довіри до викладачів ( $r=0,336$ ;  $p \leq 0,001$ ). Проте такий результат узгоджується з тим, що активність у навчальному закладі (участь у громадських об'єднаннях, участь у соціальних об'єднаннях, відвідування семінарів) у юнаків є трохи вищою ніж у дівчат.

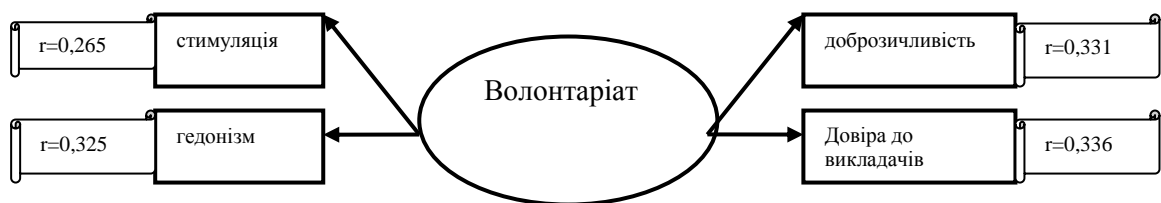


Рис. 7. Чинники волонтерської активності у групі досліджуваних дівчат

Підсумовуючи ці відмінності, можна зазначити, що дівчата, які вдаються до волонтерської активності володіють прагненням новизни, змін, пошуку нового досвіду, натомість юнаки попри ці цінності також схильні до встановлення зв'язків та прагнення благополуччя не лише для себе але й для інших.

**Висновки.** Підсумовуючи, варто наголосити, що волонтерська активність студентської молоді сприяє розвитку громадянського суспільства та демократії у країні. Саме молода генерація є найбільш соціальноактивним прошарком суспільства. Відтак вияв активності у соціальній сфері для молодої людини сприяє її самореалізації, формуванню професійного та політичного світогляду, кристалізації громадянської позиції.

У дослідженні виявлені наступні сфери волонтерської активності студентської молоді: робота з дітьми, робота з молоддю, участь у благодійних акціях, допомога при церкві, робота у сфері охорони здоров'я, допомога в організації культурних та мистецьких подій, робота з людьми похилого віку,

робота з бездомними та бідними, допомога у вирішенні екологічних питань, робота у виправному закладі, робота у сфері захисту прав жінок, робота у сфері розвитку міста. Встановлено, що існує ряд статево-рольових відмінностей у прояві волонтерської активності юнаків та дівчат. Юнаки частіше ніж дівчата проявляють свою активність у сфері розвитку міста та у роботі з дітьми та молоддю, натомість на відміну від дівчат зовсім неактивні у сфері захисту прав жінок та з людьми похилого віку та рідко беруть участь у благодійних акціях.

Емпірично доведено, що ціннісна сфера юнаків та дівчат, які проявляють волонтерську активність теж різниться: дівчата-волонтери характеризуються високим рівнем цінностей стимуляції, високим рівнем міжособової довіри та низьким рівнем довіри до уряду, натомість юнаки, поряд з цінностями стимуляції володіють високим рівнем цінностей доброзичливості та високим рівнем довіри до викладачів.

Відтак, теоретичний аналіз та емпіричне дослідження волонтерської активності студентської молоді засвідчило, що вияв цієї активності дещо різниться у юнаків та дівчат, та що чинники цієї активності поряд існуванням загальних спільних показників можуть відрізнятись.

У контексті аналізу перспектив дослідження за даною тематикою цікавим на наш погляд є виявлення того, чи існують гендерні відмінності у прояві волонтерської активності людей інших вікових груп, оскільки у сучасних соціально-політичних умовах кількість людей, які не належать до генерації молодих дещо зростає.

#### **Список використаної літератури**

1. Найдьонова Л.А. Розвиток громадянського суспільства як участь у колективних діях спільнот / М.М.Слюсаревський // Проблеми політичної психології та її роль у становленні громадянина Української держави : Зб. наук. паць. – Київ: Міленіум. – 2008. – № 7. – С. 33-49.
2. Токвіль, А. де. Про демократію в Америці. У двох томах / Алексіс де Токвіль ; [Пер. з фр. Г. Філіпчука, М. Москаленка]. – Київ: Видавничий дім «Всесвіт», 1999. – 590с.

3. Васютинський В. О. Громадянська свідомість та самосвідомість молоді у контексті соціально-політичного розвитку суспільства / Боришевський М.Й., Алексеєва М.І., Антоненко В.В. та ін. // Психологічні закономірності розвитку громадянської свідомості та самосвідомості особистості : У 2-х т. – К., 2001. – Т.2. – С.165-183.
4. Абульханова К. А. Время личности, время жизни / Абульханова К. А., Березина Т. Н. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2001. – 304с.
5. Яблонська Т. М. Оволодіння ситемою соціально-психологічних понять як умова розвитку громадянської свідомості та самосвідомості особистості [Текст] / Боришевський М.Й., Алексеєва М.І., Антоненко В.В. та ін. // Психологічні закономірності розвитку громадянської свідомості та самосвідомості особистості : У 2-х т. – К., 2001. – Т.2. – С.8-49.
6. Пилипенко Л. І. Потреба у самовизначенні та самореалізації як чинник розвитку громадянської спрямованості у юнацькому віці // Розвиток громадянської спрямованості особистості у юнацькому віці (монографія) / Боришевський М. Й., Яблонська Т. М., Антоненко В. В. – К : Педагогічна думка, 2007. – С. 98-120
7. Пенькова О. Пилипенко Л. Розвиток громадянської спрямованості молоді // Соціальна психологія . – 2009. – Т.1, № 33. – С.45-53
8. Труцко Г. В. Формування громадянськості студентів зарубіжних країн під час волонтерської діяльності // Психолого-педагогічні засади розвитку особистості в освітньому просторі: матеріали методичного семінару АПНУкраїни 19 березня 2008р. – Київ, 2008. – С. 94-103.
9. Семків І. І. Адаптація методики Ш. Шварца "Портрет цінностей" українською мовою / І. Семків // Практична психологія та соціальна робота : щоміс. наук.-практ. освітньо-метод. журн. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. - К. : Социс-прес, 2013. - № 1. - С. 12-28
10. Nayd'onova L.A. (2008). Rozvytok hromadyans'koho suspil'stva yak uchast' u kolektyvnykh diyakh spil'not [The development of civil society as part of collective action Communities]. *Problemy politychnoyi psykholohiyi ta yiyi rol' u stanovlenni hromadyanyua Ukrayins'koyi derzhavy* [The problems of political psychology and its role in the Ukrainian state], 7, 33-49 (ukr). Найд'онова Л.А. Розвиток громадянського суспільства як участь у колективних діях спільнот / М.М.Слюсаревський // Проблеми політичної психології та її роль у становленні громадянина Української держави : Зб. наук. паць. – Київ: Міленіум. – 2008. – № 7. – С. 33-49.

11. Tocqueville A. De. (1982). On Democracy, Revolution, and Society. Chikago: University of Chikago Press 391 pp Токвіль, А. де. Про демократію в Америці. У двох томах / Алексіс де Токвіль ; [Пер. з фр. Г. Філіпчука, М. Москаленка]. – Київ: Видавничий дім «Всесвіт», 1999. – 590с.
12. Васютинський В. О. Громадянська свідомість та самосвідомість молоді у контексті соціально-політичного розвитку суспільства / Боришевський М.Й., Алексеєва М.І., Антоненко В.В. та ін. // Психологічні закономірності розвитку громадянської свідомості та самосвідомості особистості : У 2-х т. – К., 2001. – Т.2. – С.165-183.
13. Абульханова К. А. Время личности, время жизни / Абульханова К. А., Березина Т. Н. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2001. – 304с.
14. Яблонська Т. М. Оволодіння ситемою соціально-психологічних понять як умова розвитку громадянської свідомості та самосвідомості особистості [Текст] / Боришевський М.Й., Алексеєва М.І., Антоненко В.В. та ін. // Психологічні закономірності розвитку громадянської свідомості та самосвідомості особистості : У 2-х т. – К., 2001. – Т.2. – С.8-49.
15. Пилипенко Л. І. Потреба у самовизначенні та самореалізації як чинник розвитку громадянської спрямованості у юнацькому віці // Розвиток громадянської спрямованості особистості у юнацькому віці (монографія) / Боришевський М. Й., Яблонська Т. М., Антоненко В. В. – К : Педагогічна думка, 2007. – С. 98-120
16. Пенькова О. Пилипенко Л. Розвиток громадянської спрямованості молоді // Соціальна психологія . – 2009. – Т.1, № 33. – С.45-53
17. Труцко Г. В. Формування громадянськості студентів зарубіжних країн під час волонтерської діяльності // Психолого-педагогічні засади розвитку особистості в освітньому просторі: матеріали методичного семінару АПНУкраїни 19 березня 2008р. – Київ, 2008. – С. 94-103.
18. Семків І. І. Адаптація методики Ш. Шварца "Портрет цінностей" українською мовою / І. Семків // Практична психологія та соціальна робота : щоміс. наук.-практ. освітньо-метод. журн. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. - К. : Социс-прес, 2013. - № 1. - С. 12-28

***Анотація.** Здійснено теоретичний аналіз та емпіричне дослідження проблеми волонтерської активності студентської молоді. Виявлено, що дівчата та юнаки проявляють волонтерську активність у різних сферах.*

*Серед основних мотиваційних чинників активності розглянуто цінності та міжособову довіру. Емпірично перевірено, що чинники волонтерської активності студентів-дівчат (цінності стимуляції, міжособова довіра, недовіра до урядових інституцій) відмінні від чинників цієї активності у студентів-хлопців (цінності стимуляції, цінності доброзичливості, довіра до викладачів). Відтак, підтверджено, що дівчата проявляють волонтерську активність частіше ніж юнаки, і володіють іншими мотивами, що спонукають їх до цієї активності.*

***Ключові слова:** соціальна активність, громадянська активність, волонтерська активність, цінності, довіра, студентська молодь.*

### ***Семків І. І. ВОЛОНТЕРСКАЯ АКТИВНОСТЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ: ПОЛОРОВЫЙ АСПЕКТ***

***Аннотація.** Осуществлен теоретический анализ и эмпирическое исследование проблемы волонтерской активности студенческой молодежи. Выявлено, что девушки и юноши проявляют волонтерскую активность в различных сферах. Среди основных мотивационных факторов активности рассмотрено ценности и межличностное доверие. Эмпирически проверено, что факторы волонтерской активности студентов-девушек (ценности стимуляции, межличностное доверие, недоверие к правительственным учреждениям) отличные от факторов этой активности у студентов-юношей (ценности стимуляции, ценности добродетельности, доверие к преподавателям). Подтверждено, что девушки проявляют волонтерскую активность чаще чем юноши, и обладают другими мотивами, которые побуждают их к этой активности.*

***Ключевые слова:** социальная активность, гражданская активность, волонтерская активность, ценности, доверие, студенты.*

### ***I. SEMKIV. VOLUNTARY ACTIVITY OF STUDENT`SYOUTH: GENDER DIFFERENCES***

**Abstract.** *Theoretical analysis and empirical research of gender differences of student`s volunteering is described in the article. It was found that girls and boys are used to different volunteering activities. We investigated such volunteering activities as: volunteering with kids, with youth, with old people, with the poor and homeless, in organizing charity events, at church, in the hospital, organizing cultural events, in city development projects, in cultural events, in solving environmental issues in prison, in the field of women's rights.*

*Girls are more active in volunteering than boys. Girls and boys are used to high level of voluntary activity with children and young people, in health care, at church. Girls are more likely to be active in organizing charitable actions, in working with the old people and in organizations which protect rights of women, while boys are more likely in such activities as: project connected to city development, organizing of cultural events.*

*The main predictors of volunteering which were conducted in the article were values and interpersonal trust. Predictors of girl`s voluntary activity is high level of values stimulation, high level of interpersonal trust, distrust to government institutions. Those predictors are a little bit different in case of boy`s activity. So predictors of boy`s voluntary activity are high level of values stimulation, high level of values benevolence, high level of trust to professors in the University. Thus, confirmed that girls show more volunteer activity than boys and have other motives that lead them to this activity.*

**Keywords:** *activity, youth, voluntary activity, volunteering, social activity, civic activity*